1. **Cyfieithwch - *Translate***

How is the work going? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

When is the class? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It’s cold, isn’t it? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I don’t understand Pobol y Cwm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ail-ysgrifennwch y ddeialog yma, gan newid yr elfennau sy wedi’u tanlinellu.**

***Rewrite this dialogue, changing the underlined elements****.*

1. **Bore da.** Sut dach chi **heddiw** ?
2. Iawn diolch. Mae’n **braf.**

1. Ydy, tydy? Mae’n **fendigedig.**

B. Sut mae’r gwaith yn mynd?

1. **Iawn.**

B. Sut mae’r dosbarth **yoga?**

1. **Ofnadwy.**
2. Pryd mae’r dosbarth?
3. **Chwech** o’r gloch.